

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
 З.З. Карданова  
от «25» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

г.Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование»;

-Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

-Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

-Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» :

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Шевченко В.И., Нагоева С.Р., Хацуков А.М., Казаков О.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины           | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; .

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями

(ОК):

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 9   | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10  | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11  | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.  |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.  |
| ПК 2.2 | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.  |
| ПК 2.3 | Организовывать посильный труд и самообслуживание.   |
| ПК 2.4 | Организовывать общение детей.   |
| ПК 2.5 | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).  |
| ПК 2.6 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.  |
| ПК 3.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.  |
| ПК 3.2 | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.  |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду.   |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                  | <b>Всего часов</b>          |
|--|-----------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 72                          |
| Основное содержание                        | 48                          |
| в т. ч.:                                   |                             |
| теоретическое обучение                     | 14                          |
| практические занятия                       | 34                          |
| самостоятельная работа                     | 24                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>            | дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу  | Всего часов | Самостоятельная работа |
|--|--|-------------|------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                      |
| <b>Раздел 1. Россия и мир в 1-ой половине XX века</b>          |  | <b>22</b>   | <b>8</b>               |
| Тема 1.1.<br>Мир в начале XX века. Первая мировая война        | <i>Содержание учебного материала:</i>  | <b>2</b>    |                        |
|  | <i>Лекции</i>  | <b>2</b>    |                        |
|  | Окончательное оформление индустриальной цивилизации в Европе и США. Политика социальных реформ и постепенный переход к гражданскому обществу. Первая мировая война: повод к войне и её причины. Планы воюющих сторон, характер войны и её ход. Итоги и последствия войны.  | <b>2</b>    |                        |
|  | <i>Самостоятельная работа</i>  |             | <b>4</b>               |
|  | «Страны Европы в 20-е годы XXв.» (Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг.).  |             |                        |
|  | «Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.» (Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: население или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации). |             | <b>2</b>               |
| Тема 1.2.<br>Россия в начале XX века.<br>Февральская революция | <i>Содержание учебного материала:</i>  | <b>8</b>    |                        |
|  | <i>Лекции</i>  | <b>2</b>    |                        |
|  | Царь и его окружение: С. Витте и В. Плеве. Реформы П. Столыпина. Революция 1905—1907 гг. Русско – японская война. Россия в первой мировой войне. Кризис российской государственности в начале XX в: Февральская революция, свержение самодержавия и установление нового политического режима в России. Двоевластие. Корниловский мятеж.  | <b>2</b>    |                        |
|  | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>   | <b>6</b>    |                        |

|   |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Кризис советской государственности в начале 20-х гг. Переход к НЭПу. Образование СССР. Эпоха Сталина. Курс на индустриализацию, коллективизация, «Культурная революция». Утверждение тоталитарного политического режима.   | 6         |           |
| Тема 1.3.<br>Установление авторитарных и тоталитарных режимов в Европе в 1920 – 1930е годы              | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  |           |
|   | <i>Лекции</i>  | <b>2</b>  |           |
|   | Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг. Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Реформы в Западной Европе и США.  | 2         |           |
| Тема 1.4.<br>Вторая мировая война (1939 – 1945)<br>Международная обстановка перед Второй мировой войной | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>10</b> |           |
|   | <i>Лекции</i>  | <b>2</b>  |           |
|   | Политика «умиротворения» Германии. Советско – германский пакт о ненападении. Советско – финляндская война. Начало войны и характер боевых действий. Масштабы войны и её причины. Нападение Германии на СССР. Великая отечественная война: основные сражения. Окончание Второй мировой войны. | 2         |           |
|   | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>   | <b>8</b>  |           |
|   | Обсуждение в форме «круглого стола» таких тем как «Кризис российской государственности в начале XX в», «Февральская революция», «Свержение самодержавия и установление нового политического режима в России».  | 8         |           |
|   | <i>Самостоятельная работа</i>  |           | <b>4</b>  |
|   | «Партизанское движение». (Организация. Командование. Боевые операции).   |           | 2         |
|   | Герои Великой Отечественной войны  |           | 2         |
| <b>Раздел 2. Россия и мир во 2-ой половине XX века</b>  |  | <b>26</b> | <b>16</b> |
| Тема 2.1.<br>Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны»                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>10</b> |           |
|   | <i>Лекции</i>  | <b>2</b>  |           |
|   | Послевоенное политическое устройство мира. Причины «холодной войны». Западный и восточный блоки. Противостояние и его последствия.   | 2         |           |
|   | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>   | <b>8</b>  |           |
|   | Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. НТР; власть и общество. Страны Восточной Европы. События 1989 – 1991гг. Крушение «восточного блока».   | 8         |           |
|   | <i>Самостоятельная работа</i>  |           | <b>4</b>  |



|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
|  | «К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»». (Европейская интеграция. «Государство благоденствия». роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека).  |          | 2        |
|  | «Научно-технический прогресс». (Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная экономика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства).         |          | 2        |
| Тема 2.2.<br>СССР в<br>послевоенное<br>время (середина<br>1940х – 1991 г.) | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> |          |
|  | <i>Лекции</i>   | <b>2</b> |          |
|  | Восстановление народного хозяйства СССР. Смерть И. Сталина и борьба за власть. Эпоха Н. Хрущева. Преодоление культа личности И. Сталина и его последствий. Демократизация культуры. «Политический переворот в октябре 1964 г. Эпоха Л. Брежнева. Нарастание «застойных» явлений. Борьба с диссидентами. Эпоха М. Горбачева. Перестройка в СССР: экономические и политические преобразования. Распад СССР. | 2        |          |
|  | <i>Самостоятельная работа</i>   |          | <b>4</b> |
|  | «Советский человек в послевоенный период». (Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность).  |          | 2        |
|  | «Культурная жизнь общества в период «оттепели»». (Литература, кинематограф, живопись. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий).   |          | 2        |
| Тема 2.3.<br>Современная<br>Россия   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b> |          |
|  | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i><br>(1992 г.- 2018 гг.)   | <b>6</b> |          |
|  | Особенности постсоветской цивилизации. Эпоха Ельцина. Становление новой российской государственности. Экономические реформы в начале 1990х. Расстрел «Белого дома». Принятие Конституции 1993 г. «Чеченские войны». Президентские выборы 2000 г. Путин –Президент Российской Федерации, его внутренняя и внешняя политика.  | 6        |          |
|  | <i>Самостоятельная работа</i>   |          | <b>8</b> |

|   |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
|   | «Проблемы окружающей среды».   |           | 4         |
|   | «Страны «третьего мира». Успехи и трудности развития»». (Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций).  |           | 4         |
| Тема 2.4.<br>Основное содержание современной эпохи. Мировое сообщество в начале 21 века | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>8</b>  |           |
|   | <i>Лекции</i>  | <b>2</b>  |           |
|   | Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север – Юг». Конфликты и войны, их последствия. Международные движения за безопасность.                                      | 2         |           |
|   | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>   | <b>6</b>  |           |
|   | Обсуждение в форме «круглого стола» таких тем как «Распад СССР», Достижения и проблемные точки в развитии современной России», «Глобальные проблемы человечества». | 6         |           |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>48</b> | <b>24</b> |
| <b>Максимальная нагрузка:</b>   |  | <b>72</b> |           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся – 34 посадочных места;
- автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, ЖК-панель;
- колонки акустические;
- доска аудиторная 3-х секционная;
- стеллажи;
- стенды информационные.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII –XIX век. 10 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2012
3. Данилов А.А. История. Россия и мир. 10 кл. – М.: Просвещение, 2012.
4. Сахаров А.Н., Буганов В.И, История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2012.
5. Самыгин И.С. История: Шпаргалки. – Ростов н/Дон: Феникс, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М.: Просвещение, 2015.
2. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М.: Просвещение, 2012.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово 2015.
4. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М.: Русское слово, 2015.
5. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М.: Академия, 2013.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru>
2. Электронная библиотечная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>уметь:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>–ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>–выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа со словарем.</li> <li>Практические работы</li> <li>Тестирование, конспекты, таблицы, презентации.</li> <li>Доклады, сообщения, устный опрос, практические работы</li> <li>Работа с таблицами.</li> </ul> |
| <b>знать:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>–сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>–основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>–назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>–о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>–содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа со словарем.</li> <li>Практические работы</li> <li>Тестирование, конспекты, таблицы, презентации.</li> <li>Доклады, сообщения, устный опрос, практические работы</li> <li>Работа с таблицами.</li> </ul> |

